



Städt. Sekundarschule Ahlen



Schule im Aufbau

- gegründet 2012 als **Sekundarschule** (Nordrhein-Westfalen)
- Gebundene Ganztagschule
- Jg. 5-8
- 640 Schülerinnen und Schüler
 - ca. 70% Kinder mit Migrationshintergrund
 - 29 so genannte „Seiteneinsteiger“ (Kinder ohne Deutschkenntnisse)
- 24 Klassen
- 61 Lehrerinnen und Lehrer
- 2 Lehramtsanwärter
- 1 Schulsozialarbeiter

Lernen

- längeres gemeinsames Lernen
- selbstgesteuertes Lernen
 - Lernzeiten/ Lernstunden
 - „Schulbegleiter“
- Kooperatives Lernen nach Norm Green



Individuelle Förderung

- Forder-/ Förderbänder
- „Basistraining“ in Deutsch und Mathematik in Klasse 6
- Coaching
- Profilgruppen in Klasse 5
 - Sport
 - Musik
 - Kunst
 - MINT
- Projektunterricht
 - Klasse 5: Module
 - Verkehrserziehung
 - Computerführerschein
 - Schreibwerkstatt
 - Soziales Lernen
 - Klassen 6: Schülerinnen und Schüler bearbeiten ein Projekt ihrer Wahl



Übernahme von Verantwortung

- Lions Quest
- BuddY-Projekte
 - Sporthelfer
 - Schülerbücherei
 - Schulsanitäter
 - Seiteneinsteiger
 - Streitschlichter
- „Ahlen putz(t) munter“
- Plant for the planet



Kooperationen

- Städt. Gymnasium Ahlen
- Berufskollegs Ahlen – Europaschule – u. Beckum
- Volkshochschule Ahlen
- Stadtbücherei Ahlen
- Schülerlabor PhänomexX
- Kinderschutzbund Kreis Warendorf
- Unternehmen vor Ort
 - Franz Kaldewei GmbH & Co. KG
 - Carl Geringhoff Vertriebsgesellschaft GmbH & Co. KG



Umgang mit Vielfalt



Umgang mit Vielfalt

- Projektstage „Vielfalt (er)leben“
 - Café für türkeistämmige Mütter
 - vielfältiges AG-Angebot während der MP
 - Sprachförderung
- Förderung der Lese- und Schreiblust steht im Focus

Schulentwicklung

- Projekt „Sprachsensible Schulentwicklung“ (Univ. Duisburg-Essen)
- Forschungsprojekt „Mathe sicher können“ (TU Dortmund, WWU Münster)
- „Kulturrucksack“
- Stiftung Weltethos



Unsere Schule und die Stiftung Weltethos – Wir sind auf dem Weg



Warum Weltethos an der Städt. Sekundarschule Ahlen?

- multikulturelle Schülerschaft
- respektvolles Miteinander
- zugrunde liegende Werte → Orientierung bei der Persönlichkeitsentwicklung
- Ziel: ein friedliches Zusammenleben in der Schule **und** eine konstruktive gesellschaftliche Teilhabe über die Schulgrenzen und die Schulzeit hinaus
- → Werte- und Selbstbewusstsein, das verantwortliches Handeln begründet, werden gefördert
- besondere Nähe zum Fach Praktische Philosophie

Das Fach Praktische Philosophie

PP fördert

- die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit zu sozialer Verantwortung
- die Gestaltung einer demokratischen Gesellschaft
- die kulturelle Teilhabe
- verantwortliche Tätigkeit in der Berufs- und Arbeitswelt
- die Orientierung an **Grundwerten**

Praxisbeispiele

- die drei monotheistischen Weltreligionen in der Jahrgangsstufe 6 (Erarbeitung von Grundlagen und Gemeinsamkeiten)
- Abbau von Berührungsängsten
- Förderung der Erkenntnis der Gemeinsamkeiten

Praxisbeispiele



- Klasse 8: Die Themen „Begegnung mit dem Fremden“ und „Ethische Grundsätze in den Religionen“
- Besuch von verschiedenen Glaubenseinrichtungen

